ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

43.03.02 – Туризм

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Технология и организация экскурсионных услуг

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Программу составил(а): кандидат биологических наук Текеев Джамал Кемалович .

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №516, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.; образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль – «Технология и организация экскурсионных услуг»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма на 2024-2025 уч. год, Протокол № 9 от 28.05.2024 г.

Зав. кафедрой канд. пед. наук Джирикова Ф.Д.

Содержание

1.Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных 6
занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий 9
5.3. Примерная тематика курсовых работ 9
6. Образовательные технологии 9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций* 10
7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 12
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: 12
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) 14
7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров 15
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса 16
8.1. Основная литература: 16
8.2. Дополнительная литература: 17
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) 17
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 18
10.1. Общесистемные требования 18
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 18
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21
12. Лист изменений 22

1.Наименование дисциплины (модуля)

Введение в специальность

Целью изучения дисциплины является сформировать представление о туризме; дать системное изложение основных теоретических положений, определений и дефиниций; заострить внимание обучающихся на практическом опыте и актуальных проблемах, раскрывающих содержание, характер и основополагающие принципы развития туризма.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Дать студентам представление о социально-культурной и туристской сфере курортов;
2. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
3. Познакомить студентов с предприятиями, учреждениями, обеспечивающими деятельность курортных и туристских предприятий;
4. Дать подробную информацию о природных, культурно-исторических и социально – экономических условиях и ресурсах туризма;
5. Дать представление о туристском зонировании и районировании, охарактеризовать территориальной организации туристского пространства.
6. На примере отдельных объектов социально- культурной сферы и туризма показать места будущей работы специалистов- выпускников университета.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (квалификация – «бакалавр»).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВОбакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	**Знать:** особенности социальной организации общества , специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока **Уметь:** достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) **Владеть:** способностью преодолевать стереотипы

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	**Знать:** способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; **Уметь:** определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; **Владеть:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре (для очной формы обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре (для заочной формы обучения).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б 1.В.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Введение в специальность относится базовой части. В структуру входят темы: Туризм и путешествия. Определение туризма. Цели туризма. Организационные формы туризма и основные категории. Определение туриста, составляющие элементы определения. Права и свободы туриста. Организаторы туризма. Туроператорская и турагентская деятельность. Основные перевозки, гостиничная индустрия, система общественного питания. Туристские услуги, работы и товары. Перевозки, гостиничная индустрия, система общественного питания. Стандартизация и сертификация услуг. Цели и сроки стандартизации. Системы саморегулирования Внутренний, международный, плановый, самодеятельный, индивидуальный туризм. Туристские фирмы и предприятия. Безопасность в туризме. Безопасность туристского путешествия. Обстоятельства повышенной опасности. Туристское страхование. Чрезвычайные ситуации. Активный и пассивный туризм. Комбинированные перевозки. Особенные туры, объекты социального туризма. Международный студенческий билет ISIC. Разновидности туров.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовое представление о специальности «Социально-культурный сервис и туризм», дать системное изложение основных теоретических положений, определений и дефиниций, составляющих содержание основных специальных дисциплин.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет ___4___ЗЕТ, __144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	72	12
в том числе:		
лекции	36	4
семинары, практические занятия	36	8
практикумы		
интерактивные		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	124
Контроль самостоятельной работы		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема: / Туризм и путешествия. Определение туризма. Цели туризма*./лз/*	4	4				УК-5; УК-6	Устный опрос
2.	Тема: Организационные формы туризма и основные категории */пз/*	4		4			УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
3.	Тема: Определение туриста, составляющие элементы определения./ *ср/*	10				10	УК-5; УК-6	Творческое задание
4.	Тема: Права и свободы туриста. */лз/*	4	4				УК-5; УК-6	Блиц-опрос
5.	Тема: Организаторы туризма */пз/*	4		4			УК-5; УК-6	Тест
6.	Тема: Туроператорская и турагентская деятельность */ср/*	10				10	УК-5; УК-6	Фронтальный опрос

7.	Тема: Основные перевозки, гостиничная индустрия, система общественного питания*./лз/*	4	4				УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
8.	Тема: Туристские услуги, работы и товары*./пз/*	4		4			УК-5; УК-6	Творческое задание
9.	Тема: Перевозки, гостиничная индустрия, система общественного питания*./ср/*	10				10	УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
10.	Тема: Стандартизация и сертификация услуг. */лз/*	4	4				УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
11.	Тема: Цели и сроки стандартизации. */ пз /*	4		4			УК-5; УК-6	Устный опрос
12.	Тема: Системы саморегулирования */ ср /*	10				10	УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
13.	Тема: Внутренний, международный, плановый, самодеятельный, индивидуальный туризм. */лз/*	4	4				УК-5; УК-6	Творческое задание
14.	Тема: Туристские фирмы и предприятия */ пр /*	4		4			УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
15.	Тема: Безопасность в туризме *ср /*	10				10	УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
16.	Тема: Безопасность туристского путешествия */лз/*	4	4				УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
17.	Тема: Обстоятельства повышенной опасности. */пз /*	4		4			УК-5; УК-6	Устный опрос
18.	Тема: Туристское страхование. */лз/*	4	4				УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
19.	Тема: Чрезвычайные ситуации. */пз/*	4		4			УК-5; УК-6	Устный опрос
20.	Тема: Активный и пассивный туризм. */ср/*	10				10	УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
21.	Тема: Особенные туры, объекты социального туризма. */лз/*	4	4				УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
22.	Тема: Международный студенческий билет ISIC. *./пз/*	4		4			УК-5; УК-6	Устный опрос
23.	Тема: Разновидности туров *./ср/*	12				12	УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
24.	Тема: Молодежный туризм. */лз/*	4	4				УК-5; УК-6	Устный опрос
25.	Тема: Комбинированные перевозки. */пз/*	4		4			УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
	Всего	**144**	**36**	**36**		**72**		

Для заочной формы

п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
26.	Тема: / Туризм и путешествия. Определение туризма. Цели туризма*./лз/*	4	2			2	УК-5; УК-6	Устный опрос
27.	Тема: Организационные формы туризма и основные категории */пз/*	4		2		2	УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
28.	Тема: Определение туриста, составляющие элементы определения./ *ср/*	10				10	УК-5; УК-6	Творческое задание
29.	Тема: Права и свободы туриста. */лз/*	4				4	УК-5; УК-6	Блиц-опрос
30.	Тема: Организаторы туризма */пз/*	4				4	УК-5; УК-6	Тест
31.	Тема: Туроператорская и турагентская деятельность */ср/*	10				10	УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
32.	Тема: Основные перевозки, гостиничная индустрия, система общественного питания*./лз/*	4				4	УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
33.	Тема: Туристские услуги, работы и товары*./пз/*	4				4	УК-5; УК-6	Творческое задание
34.	Тема: Перевозки, гостиничная индустрия, система общественного питания*./ср/*	10				10	УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
35.	Тема: Стандартизация и сертификация услуг. */лз/*	4	2			2	УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
36.	Тема: Цели и сроки стандартизации. */ пз /*	4		2		2	УК-5; УК-6	Устный опрос
37.	Тема: Системы саморегулирования */ ср /*	10				10	УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
38.	Тема: Внутренний, международный, плановый, самодеятельный, индивидуальный туризм. */лз/*	4				4	УК-5; УК-6	Творческое задание
39.	Тема: Туристские фирмы и предприятия */ пр /*	4				4	УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
40.	Тема: Безопасность в туризме *ср /*	10				10	УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
41.	Тема: Безопасность туристского путешествия */лз/*	4				4	УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
42.	Тема: Обстоятельства повышенной опасности. */пз /*	4				4	УК-5; УК-6	Устный опрос
43.	Тема: Туристское страхование. */лз/*	2				2	УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
44.	Тема: Чрезвычайные ситуации. */пз/*	4		2		2	УК-5; УК-6	Устный опрос
45.	Тема: Активный и пассивный туризм. */ср/*	10				10	УК-5; УК-6	Доклад с презентацией
46.	Тема: Особенные туры, объекты социального туризма. */лз/*	4				4	УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
47.	Тема: Международный студенче-	6		2		4	УК-5; УК-6	Устный опрос

	ский билет ISIC. *./пз/*							
48.	Тема: Разновидности туров *./ср/*	12				12	УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
49.	Тема: Молодежный туризм. */лз/*	2				2	УК-5; УК-6	Устный опрос
50.	Тема: Комбинированные перевозки. */пз/*	6				6	УК-5; УК-6	Фронтальный опрос
	контроль	8						
	Всего	**144**	**4**	**8**		**124**		

5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни формированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	**Знать:** особенности социальной организации общества , спе-	Не знает особенности социальной организации общества , специ-	В целом знает особенности социальной организации общества ,	Знает на достаточном уровне особенности социальной организации	В полном объеме знает особенности социальной организации общества

	цифику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока	фику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока	специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока	зации общества , , специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока	, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока
	Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)	Не умеет достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)	В целом умеет достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)	Умеет на достаточном достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)	В полном объеме умеет достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)
	Владеть: способностью преодолевать стереотипы	Не обладает способностью преодолевать стереотипы	В целом обладает способностью преодолевать стереотипы	Владеет на достаточном уровне способностью преодолевать стереотипы	В полном объеме владеет способностью преодолевать стереотипы
Повышенный	**Знать:** особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока	Не знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока	В целом знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока	Знает на достаточном уровне особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока	В полном объеме знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока
	Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)	Не умеет достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)	В целом умеет достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)	Умеет на достаточном достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)	В полном объеме умеет достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)
	Владеть: способностью преодолевать стереотипы	Не обладает способностью преодолевать стереотипы	В целом обладает способностью преодолевать стереотипы	Владеет на достаточном уровне способностью преодолевать стереотипы	В полном объеме владеет способностью преодолевать стереотипы
			УК-6		
	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Не знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В целом знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает на достаточном уровне инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В полном объеме знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Уметь: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Не умеет применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении по-	В целом умеет применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Умеет на достаточном уровне применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов,	В полном объеме умеет применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при

	достижении поставленных целей	ставленных целей	достижении поставленных целей	при достижении поставленных целей	достижении поставленных целей
	Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Не владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В целом владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеет на достаточном уровне инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В полном объеме знает владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Не знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В целом знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает на достаточном уровне инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В полном объеме знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Уметь: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Не умеет применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В целом умеет применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Умеет на достаточном уровне применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В полном объеме умеет применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Не владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В целом владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеет на достаточном уровне инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	В полном объеме знает владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Путешествие. Путешествия древних.
2. Паломничество и религиозный туризм.
3. Путешествия в современности и начало туризма.
4. Путешествие в целях достижения рекордов.
5. Покровители путешественников.
6. Туризм в XX веке.
7. Туризм на рубеже 2000-летия.
8. Молодежный туризм.

9. Автобусные маршруты для молодежи.
10. Авиабилеты в любой конец мира со студенческой скидкой.
11. Источники туристского продукта.
12. Уровни туристского продукта.
13. Тур и туристский продукт.
14. Потребитель туристского продукта.
15. Юридическая природа туристского продукта.
16. Экономическая сущность туристского продукта.
17. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в РФ».
18. Туристские ресурсы.
19. Экология и туризм.
20. Экологичности туризма и экологический туризм.
21. Всемирная туристская организация.
22. Семь чудес света.
23. Новый список семи чудес света.
24. Характеристика климатических поясов
25. Характеристика основных типов городов мира по характеру их застройки и планировки
26. Характеристика религий
27. Особенности вероучения
28. Католичество
29. Православие
30. Протестантство
31. Ислам
32. Индуизм
33. Даосизм
34. Синтоизм
35. Традиционные религии
36. Народное творчество Африки
37. Характеристики некоторых особенностей современного искусства
38. Массовое искусство
39. Туристская инфраструктура

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Организационные формы туризма.
2. Основные категории туризма.
3. Организаторы туризма.
4. Туроператорская деятельность.
5. Туристское агентство.
6. Туристский продукт.
7. Инфраструктура туризма.
8. Гостиничная индустрия.
9. Туристские фирмы и предприятия.
10. Безопасность туристского путешествия.
11. Туризм и другие области знаний.
12. Взаимосвязь психологии и туризма.
13. Сезонность туристских поездок.
14. Групповой плановый туризм.
15. Система общественного питания.
16. Экскурсии и экскурсионное обслуживание.
17. Включение туристских товаров в стоимость тура.
18. Экология и туризм.
19. Условия, необходимые для развития туризма в регионе.
20. Международная туристская статистика. Основные показатели.
21. Туристский маршрут, тур, транстур. Определения и классификация.
22. Факторы, влияющие на конкурентоспособность туристского обслуживания.
23. Понятие программы обслуживания. Основные и дополнительные услуги.
24. Классификация турпакетов.
25. Туристский продукт. Договор с туристом и туристская путёвка.
26. Порядок разработки и продвижения туристского продукта.
27. Показатели потребительских свойств тура, общие рекомендации по обслуживанию на турах.
28. Понятие туристского рынка. Особенности туристского рынка.
29. Иерархия потребностей по Маслоу. Факторы, влияющие на формирование туристских потребностей.
30. Функциональные требования к гостиницам различного назначения. Обозначения номеров.
31. Сегментация туристского рынка. Факторы сегментации потребителей.
32. Динамика мирового туристского рынка.
33. Транспортное обслуживание туристов.
34. Понятие индустрии туризма. Значение услуг индустрии туризма в формировании турпродукта.
35. Ценообразование на транспорте. «Мягкий» и «жёсткий» блоки.
36. Консульско-визовое обслуживание в туризме.
37. Страхование в туризме.
38. Требования к средствам размещения различных категорий в РФ.
39. Факторы производства туристского продукта. Региональная структура международного туристского рынка.
40. Туристский экспорт и туристский импорт.
41. ВТО. Цели и задачи.
42. Принципы Глобального этического кодекса туризма.
43. Международные гостиничные цепи. Способы управления гостиницами.
44. Ценообразование на гостиничные услуги. Бронирование услуг в туризме.
45. Введение в ресторанный бизнес.
46. Турагентская и туроператорская деятельность.
47. Виды специализаций туроператоров.

48. Порядок покупки турпродукта.
49. Связь турагент - туроператор. Распределение ответственности. Свободное и несвободное агентство.
50. Ресурсы, материальная база туризма в России. Объекты Юнеско России.
51. Факторы, влияющие на перспективы роста въездного туризма в РФ.
52. Динамика российского рынка въездного туризма.
53. Динамика российского рынка выездного и внутреннего туризма.
54. Структура управления туризмом в России. Изменения в законодательстве о туризме 2007-2009 г.
55. Особые экономические зоны туристско-рекреационного назначения.
56. Прогнозы и перспективы развития международного туризма.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине:
«Введение в специальность»

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. **Аманжолова, Д. А.** Введение в специальность: история сервиса: учебное пособие / Д. А. Аманжолова, В.Э. Багдасарян, В.Н. Горлов. - Москва: АльфаМ:ИНФРА-М, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-98281-107-3. - URL: https://znanium. com/catalog/product/125510

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Трухачев, А. В.** Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514838 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-98704-449-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214525 – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Погодина, В. Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010338-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/956609 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Конанова, Е. И. Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта : учебное пособие / Е. И. Конанова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-3164-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088125 – Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»
http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска меловая. *Технические средства обучения:* переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 94

093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.	
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска меловая. *Технические средства обучения*: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. *Лицензионное программное обеспечение*: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 95
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска маркерная. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98

4. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

5. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:
Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;
стационарный видеоувеличитель CIear View с монитором;
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$;
персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.
5. Информационная система «Информио».

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

12. Лист изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 4.Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.		29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.,